

**КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија**

Наставни предмет	Електронско образовање				
Ознака предмета: 01.M20035					
Број ЕСПБ: 6					
Програм(и) у којем се изводи	201 - Електронско пословање (МАС) 206 - Менаџмент људских ресурса (МАС)				
УНО предмета					
Наставници:	Анђелковић Лабровић З. Јелена, Доцент Деспотовић-Зракић С. Маријана, Редовни професор				
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
Услови: Нема.					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је разматрање сложености процеса учења и електронског образовања, као и упознавање студената са напредним технологијама електронског образовања. Затим, оспособљавање за самостално пројектовање система електронског образовања и дизајнирање наставних материјала за различите контексте.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент су способни да изводе анализе у вези са појмовима електронског образовања и доносе закључке уважавајући друштвену компоненту образовног процеса. Оспособљени су за самостално пројектовање система електронског образовања заснованих на савременим информационим технологијама. Способни су да самостално креирају садржај за електронско учење. Способни су да критички обраде предложена решења за електронско учење.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Образовање, развој и тренинг. Класификација образовања. Појам и процес учења. Формално, неформално и информално учење. Теорије учења. Основни дидактички принципи. Развој е-образовања. Е-образовање у функцији развоја запослених. Тренинг и ИТ. Комуникација у е-образовању. Лично окружење за учење. Конективизам. Дизајнирање курсева и наставних материјала. Модели инструкционог дизајна. Креирање садржаја за наставне материјале у електронском окружењу. Објекти учења. Блумова таксономија. Методи и облици наставног рада у е-образовању. Представљање знања у е-образовању, графови знања. Технологије е-образовања. Системи за електронско и образовање на даљину. Интеграција са дигиталним библиотекама и екстерним репозиторијумима знања. Адаптивно и персонализовано е-образовање. Критеријуми адаптације у е-образовању. Мобилно образовање. Мобилне технологије у формалном и неформалном е-образовању. Учење кроз игру. Друштвени медији у е-образовању. Примена виртуелне и проширене реалности у е-образовању. Примена симулатора у образовању. Паметна образовна окружења. Паметне учионице. Персонализација паметних образовних окружења заснована на амбијенталној интелигенцији и неуронаукама. Тестирање и евалуација знања у е-образовању. Примена четботова у е-образовању. Примена пословне интелигенције и big data аналитике у е-образовању. Blockchain технологије у е-образовању. Приватност и заштита података у е-образовању. Специфичности е-образовања у основном, средњошколском, универзитетском и целоживотном образовању. Вештине потребне за е-учење. Мотивација за е-учење. Вредновање и оцењивање знања у е-учењу. Проблеми примене информационих технологија у образовању. Однос ученика и наставника. Е-образовање за интердисциплинарне области. Методе и технологије за асистивно и инклузивно е-образовање. Е-учење у компанијама. Савремени приступи е-учењу у компанијама засновани на напредним информационим технологијама. Примена интранета, интерних друштвених мрежа и напредних сервиса за комуникацију и сарадњу за е-учење у компанијама. Мобилно и микроучење на радном месту. Трендови у е-образовању и усклађивање са тржиштем рада. Практична настава Мапирање димензија процеса учења. Проширење личног окружења за учење. Развој дигиталних вештина појединца. Развој вештина потребних за е-учење. Развој курсева е-образовања коришћењем Moodle система за управљање курсевима. Развој адаптивних и персонализованих система е-образовања. Дизајнирање образовних садржаја. Примена мобилних технологија у е-образовању. Имплементација концепата учења кроз игру у е-образовању. Примена друштвених медија у е-образовању. Пројектовање образовних сервиса заснованих на виртуелној и проширеној реалности. Пројектовање паметних образовних окружења. Big data аналитика у е-образовању. Пројектовање асистивних и инклузивних сервиса е-образовања.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, аудиторне вежбе, анализа случајева из праксе, вежбе у учионицама са рачунарима, израда пројеката/семинарских радова, електронско образовање.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задаци	Да	60.00	Пројектни/семинарски рад	Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година	

**КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија**

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Б. Раденковић, М. Деспотовић-Зракић, З. Богдановић, Д. Бараћ, А. Лабус,	Електронско пословање	Факултет организационих наука, Београд	2015
2,	Despotović-Zrakić, M., Milutinović, V., & Belić, A.	Handbook of Research on High Performance and Cloud Computing in Scientific Research and Education (pp. 1-476).	Hershey, PA: IGI Global.	2014
3,	Despotović-Zrakić, M., Marković, A., Bogdanović, Z., Barać, D., & Krčo, S.	Providing adaptivity in Moodle LMS courses.	Journal of Educational Technology & Society, 15(1), 326-338	2012
4,	Zahirović Suhonjić, A., Despotović-Zrakić, M., Labus, A., Bogdanović Z., & Barać, D.	Fostering students' participation in creating educational content through crowdsourcing	Interactive Learning Environments, 27(1), pp. 72-85	2018
5,	Labus, A., Despotović-Zrakić, M., Radenković, B., Bogdanović, Z., & Radenković, M.	Enhancing formal e-learning with edutainment on social networks.	Journal of Computer Assisted Learning, 31(6), 592-605	2015
6,	Bogdanović, Z., Barać, D., Jovanić, B., Popović, S., & Radenković, B.	Evaluation of mobile assessment in a learning management system.	British Journal of Educational Technology, 45(2), 231-244	2014
7,	Анђелковић Лабровић, Ј., Милосављевић, Г.	Могућности примене концепта личног окружења за е-учење 2.0	Андрогошке студије, 1, 175-194,	2015
8,	Петровић, Н., Анђелковић Лабровић, Ј.	Могућности приступа заснованог на подацима у управљању процесом учења.	Андрогошке студије, 1, 135-155	2019
9,	Петровић, Н., Анђелковић Лабровић, Ј., Милинковић, И. & Ковачевић И.	Аналитика података о ангажованости у е-учењу	СПИН '19, Београд, стр. 583-590	2019
10,	---	Материјали у е-форми, са портала за е-учење moodle.elab.fon.bg.ac.rs		2020