



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА

# ОДРЖИВИ РАЗВОЈ

Катедра за менаџмент технологије, иновација и одрживог развоја



# Наставници и сарадници



Проф. др Сања Маринковић  
[sanja.marinkovic@fon.bg.ac.rs](mailto:sanja.marinkovic@fon.bg.ac.rs)



Проф. др Јасна Петковић  
[jasna.petkovic@fon.bg.ac.rs](mailto:jasna.petkovic@fon.bg.ac.rs)



Проф. др Наташа Петровић  
[natasa.petrovic@fon.bg.ac.rs](mailto:natasa.petrovic@fon.bg.ac.rs)



Доц. др Милица Јовановић  
[milica.jovanovic@fon.bg.ac.rs](mailto:milica.jovanovic@fon.bg.ac.rs)



Јована Ракићевић  
[jovana.rakicevic@fon.bg.ac.rs](mailto:jovana.rakicevic@fon.bg.ac.rs)



Доц. др Марко Ћировић  
[marko.cirovic@fon.bg.ac.rs](mailto:marko.cirovic@fon.bg.ac.rs)

# Циљ предмета

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА У ОБЛАСТИ:



Одрживог развоја полазећи од основних концепцијских поставки и постулата концепта одрживости, принципа, кључних елемената и димензија различитих аспеката одрживости на којима се утемељује одрживи развој;



Одрживог развоја у односу на различите технологије и делатности, уз посебни нагласак на управљању одрживим технологијама, одрживом предузетништву и развоју.

# Одрживи развој



# Исход предмета

Студенти стичу теоријска и практична знања и вештине везане за:

- Разумевање улоге одрживог развоја на различитим нивоима – учествују у остваривању пројеката одрживог стратешког развоја заснованог на сигурним технологијама.
- Управљање пројектима одрживог развоја технологије, грана, сектора и економије, као и у континуираном унапређењу степена одрживости економије и друштва кроз деловање у различитим организацијама, подстичући различите облике одрживог, одговорног деловања посебно кроз подстицаје одрживом технолошком предузетништву и социјалном предузетништву.

# Теоријска настава

Одрживи развој -  
основни концепт и  
филозофија

Принципи  
одрживог развоја,  
одрживог  
пословања и  
одрживог  
менаџмента  
технологије

Нове технологије  
и развој друштва и  
економије  
базиране на  
знању

Технолошко  
предузетништво и  
одрживи развој

Технолошка  
конкурентност



# Теоријска настава





# Практична настава

Развој стратешког  
размишљања у  
функцији одрживог  
развоја (методе  
подршке)

Технолошко  
предвиђање и  
одрживи развој  
(квалитативне и  
квантитативне  
методе)

Генеричке  
стратегије и  
одрживост

Извештавање о  
одрживости

Индикатори  
одрживог развоја:  
анализа и  
компарација  
постојећих  
приступа

Развој  
индикатора  
одрживог  
развоја

Студије случаја у  
области одрживог  
менаџмента  
технологије, развоја и  
пословања



# Литература

## Основна литература:

Леви-Јакшић, М. & Маринковић, С. (2012).  
*Менаџмент одрживог развоја*, ФОН, Београд.



# Оцена знања



**МЕНТОРСКИ РАД**



**СЕМИНАРСКИ РАД**

Испит се полаже кроз израду и одбрану семинарског рада.

# Семинарски рад – упутство за израду

## Циљеви семинарског рада:

- Израда пројекта (оријентисаног теоријски и/или практично базираног на примени у фирми).
- Истраживање и писање семинарског рада развија способност да се ради индивидуално или у групи везано за тему која вас посебно занима.
- То је својеврсни тренинг за развој интелектуалних способности евалуације, анализе и синтезе.
- Припрема студената за рад на другим елаборатима и пројектима, посебно мастер рада.

# Семинарски рад – структура

1. УВОД
2. ПРИКАЗ ЛИТЕРАТУРЕ
3. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА
4. ОСНОВНА АНАЛИЗА И РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА
5. ЗАКЉУЧЦИ, ПРЕПОРУКЕ И ПРАВЦИ АКЦИЈЕ
6. ЛИТЕРАТУРА/ РЕФЕРЕНЦЕ

# Семинарски рад – структура

## 1. УВОД

- Значај истраживања
- Теоријски концепт и опис проблема (*background*)
- Циљ истраживања
- Истраживачка питања/хипотезе

# Семинарски рад – структура

## 2. ПРИКАЗ ЛИТЕРАТУРЕ

- Представити преглед/сумарни приказ извора литературе које користите у истраживању: књиге, радови у часописима, извештаји статистичких анализа, агенција, завода, специјализованих агенција и тела, интернет извори, извештаји компанија, итд.
- Представите литературу у овом приказу уз навођење одговарајућих извора референци (АПА стил) наглашавајући који су то основни доприноси које сте пронашли у конкретним изворима:
  - ✓ теоријски доприноси (концептуални оквири, модели, концепти, дефиниције, теорије, докази, итд.) и
  - ✓ емпиријски (резултати емпиријских истраживања и практичних истраживања који су нађени у литератури – секундарни подаци).

# Семинарски рад – структура

## 3. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА

- Наведите основне методе и технике које користите у вашем истраживању (на пример, библиографски метод, *case study* метод, компаративна анализа, синтеза, методе предвиђања, статистичке методе, анкете, брејнсторминг и др.)
- Наведите да ли ћете користити примарне и/или секундарне податке у анализи у вашем истраживању.



# Семинарски рад – структура

## 4. ОСНОВНА АНАЛИЗА И РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

- Теоријски концепти: концепти, модели, теорије, приступи.
- Анализа проблема – истраживање у вази са питањима/хипотезама.
- Резултати истраживања и основни налази.
- Критичка анализа.

# Семинарски рад – структура

## 5. ЗАКЉУЧЦИ, ПРЕПОРУКЕ И ПРАВЦИ АКЦИЈЕ

- Закључак јасно истиче налазе везане за питања и налазе истраживања.
- Навести опције, могућности одговора и решења који поткрепљују правце и решења уз експлицитно навођење постављених циљева истраживања и питања.
- Наведите основна ограничења у истраживању и будуће правце истраживања, можете да наведете и под посебним поднасловом.

# Семинарски рад – структура

## 6. ЛИТЕРАТУРА/РЕФЕРЕНЦЕ

- Када користите термине, реченице, концепте или идеје других аутора, наводите формалну референцу поштујући његово/њено ауторство. Ово се мора учинити у тексту вашег писаног есеја и у листи референци/литературе на крају рада. Молимо да се придржавате правила за референцирање.
- Информације о правилима за представљање радова из различитих извора које сте користили налази се на адреси: [APA style, 7th edition](#)
- Позиви на различите изворе су пожељни и представљају део истраживачког задатка.
- Правилно цитирање уз АПА стил значајно (софтвер за проверу – *Turnitin*).

# Оцењивање семинарског рада - критеријуми

- Рад одговара теми
- Увиду проблемску област, студент разуме проблем
- Систематичности и свеобухватност приступа проблему
- Добро структуриран рад са случајевима и примерима праксе
- Индивидуално/оригинално истраживање
- Критички приступ
- Истраживачки кораци у будућности назначени
- Рад заснован на више извора (цитати и литература)
- Извори цитирани према упутству (АПА стил)
- Рад написан у целини добро и стимулативно

# СРЕЋНО!

Наставници и сарадници са предмета  
*Одрживи развој и Предузетнички екосистем*

[ctm.fon.bg.ac.rs](http://ctm.fon.bg.ac.rs)



**CTMFON**

Centar za tehnološki  
menadžment Fakulteta  
organizacionih nauka

 Follow on Instagram