



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Информациони системи и технологије

## Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Јовановић М. Јелена

Име и презиме	Јовановић М. Јелена			
Звање	Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Факултет организационих наука - Београд 05.05.2004			
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Софтверско инжењерство			
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2018	Универзитет у Београду - Београд	Организационе науке	Софтверско инжењерство
Докторат	2007	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Магистратура	2005	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Диплома	2003	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	SI0002	Програмирање 1	Аудиторне вежбе ДОН Предавања	IST - Информациони системи и технологије (ОАС)
2.	SI0003	Програмирање 2	Аудиторне вежбе Предавања	IST - Информациони системи и технологије (ОАС)
3.	SI0005	Вештачка интелигенција	Аудиторне вежбе	IST - Информациони системи и технологије (ОАС)
4.	SI0010	Интелигентни системи	Аудиторне вежбе Предавања	IST - Информациони системи и технологије (ОАС)
5.	SI0012	Напредна анализа података	Аудиторне вежбе Предавања	IST - Информациони системи и технологије (ОАС)
6.	M20022	<a href="#">Визуелизација података</a>	Аудиторне вежбе Предавања	203 - Информациони системи и технологије (МАС) 207 - Информационо инжењерство (МАС)
7.	M20122	Развој софтвера у науци о подацима	Аудиторне вежбе Предавања	207 - Информационо инжењерство (МАС)
8.	M20123	Примена вештачке интелигенције	Аудиторне вежбе Предавања	210 - Софтверско инжењерство и вештачка интелигенција (МАС)
9.	M20129	<a href="#">Програмирање</a>	Аудиторне вежбе Предавања	203 - Информациони системи и технологије (МАС) 207 - Информационо инжењерство (МАС)
10.	M20152	<a href="#">Софтверска анализа друштвених мрежа</a>	Аудиторне вежбе Предавања	203 - Информациони системи и технологије (МАС) 207 - Информационо инжењерство (МАС)
11.	M20153	Софтверски захтеви	Аудиторне вежбе Предавања	210 - Софтверско инжењерство и вештачка интелигенција (МАС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	J. Jovanović, M. Saqr, S. Joksimović, & D. Gašević, "Students matter the most in learning analytics: The effects of internal and instructional conditions in predicting academic success," Computers & Education, vol.172, 2021. DOI:10.1016/j.compedu.2021.104251			M21a
2.	B. Pham, J. Jovanovic, E. Bagheri, J. Antony, H. Ashoor, et al., "Text mining to support abstract screening for knowledge syntheses: a semi-automated workflow," Systematic Reviews, vol.10, no.1, p.156, 2021, doi:10.1186/s13643-021-01700-x			M22
3.	E. Fincham, B. Rózemerczki, V. Kovanović, S. Joksimović, J. Jovanović, and D. Gašević, "Persistence and Performance in Co-Enrollment Network Embeddings: An Empirical Validation of Tinto's Student Integration Model," IEEE Transactions on Learning Technologies, vol. 14, no. 1, pp.106–121, Feb. 2021, doi: 10.1109/TLT.2021.3059362			M22
4.	O. Poquet, J. Jovanovic, S. Dawson, "Differences in forum communication of residents and visitors in MOOCs," Computers & Education, vol. 156, p. 103937, Oct. 2020, doi: 10.1016/j.compedu.2020.103937			M21a



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Информациони системи и технологије

## Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	S. Joksimovic, J. Jovanovic, V. Kovanovic, D. Gasevic, N. Milikic, A. Zouaq, J. P. van Staaldouin, "Comprehensive analysis of discussion forum participation: from speech acts to discussion dynamics and course outcomes," IEEE Transactions on Learning Technologies, in press, 2020. DOI: 10.1109/TLT.2019.2916808			<b>M22</b>
6.	S.A.M. Falavarjani, F. Zarrinkalam, J. Jovanovic, E. Bagheri, A.A. Ghorbani, "The Reflection of Offline Activities on Users' Online Social Behavior: An Observational Study", Information Process. and Manag., vol. 56, no. 6, 2019.			<b>M21</b>
7.	J. Jovanovic, N. Mirriahi, D. Gasevic, S. Dawson, A. Pardo, "Predictive Power of Regularity of Pre-class Activities in a Flipped Classroom," Computers & Education, vol.134, pp. 156-168, 2019. DOI: 10.1016/j.compedu.2019.02.011			<b>M21a</b>
8.	O.E. Fincham, D. Gašević, J. Jovanović, A. Pardo. From Study Tactics to Learning Strategies: An Analytical Method for Extracting Interpretable Representations. IEEE Trans. on Learn. Techn. vol.12, no.1, pp.59-72, 2019.			<b>M22</b>
9.	A. Pardo, J. Jovanovic, S. Dawson, D. Gasevic, N. Mirriahi, "Using Learning Analytics to Scale the Provision of Personalised Feedback," British Journal of Educational Technology, vol. 50, pp. 128-138, 2017.			<b>M21a</b>
10.	J. Cuzzola, E. Bagheri, J. Jovanovic, "UMLS to DBPedia link discovery through circular resolution," Journal of the American Medical Informatics Association, vol.25, no.7, pp.819-826, 2018. DOI:10.1093/jamia/ocy021			<b>M21</b>
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата	1856			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе	47			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни	2
Усавршавања				
Летње школе и радионице; студијски боравци на Simon Fraser University, Канада (2011; 5 месеци) и University of South Australia, Аустралија (2019; 6 месеци; сабатикал).				
Други подаци које сматрате релевантним				
Међународни пројекти FP7, SEE-ERA, TEMPUS, ERASMUS+, NSERC, SSHRC.				